ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z JĘZYKA OBCEGO

I. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:
- wiadomości
- umiejętności
- postawy

II. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno- pedagogicznej, nauczyciel obniży wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem.

III. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców oraz uzasadniona.

KRYTERIA OCENIANIA

W toku nauki języka oceniany jest:
- stopień przyswojenia zasad gramatycznych w praktycznym zastosowaniu
- budowanie poprawnych zdań, tłumaczenie
- poziom znajomości słownictwa w zakresie odpowiednim do poziomu nauczania, odpowiedni jego dobór w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- umiejętność rozumienia tekstu słuchanego
- umiejętność rozumienia tekstu czytanego
- umiejętność porozumiewania się w danym języku

Wiadomości uczniów sprawdzane są poprzez:
- prace klasowe- dwie lub trzy w ciągu semestru (ocena jest bardzo ważna, praca klasowa musi być zaliczona w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni). **Poprawa prac klasowych musi odbyć się w ciągu 2 tygodni od napisania pracy. Do poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej mogą przystąpić uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Ocena z poprawy zastępuje ocenę główną ze sprawdzianu.**
- kartkówki- z trzech ostatnich lekcji oraz wypowiedzi ustne- na bieżąco z materiału gramatycznego i leksykalnego ostatnich lekcji jaki wypowiedzi na określony temat. **Kartkówki nie podlegają poprawie.**
- sprawdziany np. ze słownictwa
- prace pisemne: wypracowania i krótsze wypowiedz np. opis osoby lub zdjęcia
- prace domowe podlegające kontroli bieżącej, a ich łączna ocena dokonywana jest przed klasyfikacją.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:
- wiedzą swą wykracza poza materiał podręcznikowy
- potrafi zakomunikować rozmówcy we intencje w oparciu o rozszerzony zakres leksyki i frazeologii
- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów związane z tokiem lekcji, teksty w formie dialogów i monologów, teksty czytane przez nauczyciela zawierające nieznane uczniom elementy językowe, których znaczenia powinien się domyślać na podstawie kontekstu, teksty językowych audycji radiowych telewizyjnych oraz wypowiedzi cudzoziemców przy okazji kontaktów z nimi
- rozumie i poprawnie czyta teksty zamieszczone w podręczniku, teksty lektur, wybrane teksty o charakterze „obojętnym”.
- potrafi napisać streszczenie usłyszanego lub przeczytanego przez siebie tekstu, którego słownictwo i konstrukcje zdaniowe wykraczają poza program, wykazuje bardzo dobrą znajomość ortografii,

bezbłędnie stosuje reguły gramatyczne, nie robi błędów.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

- zna cały wymagany materiał programowy, przekazuje zamierzone treści, potrafi zdobywać informacje jak również udzielać informacji, jest w stanie zakomunikować swe intencje posługując się znanymi mu kategoriami semantycznymi, odpowiednimi dla danej klasy
- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów związane z takimi lekcjami, teksty dialogów monologów, teksty czytane przez nauczyciela, teksty niektórych audycji językowych radiowych i telewizyjnych, niektóre wypowiedzi cudzoziemców przy okazji kontaktów z nimi
- rozumie i poprawnie czyta teksty zamieszczone w podręczniku dla danego kursu języka, teksty lektur
- potrafi pisemnie udzielać poprawnych rozwiniętych odpowiedzi na pytania do umieszczonego wcześniej tekstu, pisze poprawnie, zgodnie z zasadami ortografii i składni

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe materiał programowy poszerzony o niektóre trudniejsze elementy, potrafi zdobywać i udzielać informacje
- rozumie większość wypowiedzi nauczyciela i kolegów związanych z tokiem lekcji, dialogi i monologi odtwarzane z kaset, rozumie teksty czytane przez nauczyciela oraz niektóre wypowiedzi cudzoziemców przy okazji kontaktów z nimi
- rozumie i poprawnie czyta teksty zamieszczone w podręczniku dla danego kursu nauki języka
- udziela poprawnych odpowiedzi na pytania, pisze zdaniami pojedynczymi, popełnia niektóre błędy

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowy materiał programowy, zdobywa i udziela informacje w ograniczonym zakresie, używając jedynie znanych mu kategorii semantycznych
- rozumie część wypowiedzi nauczyciela i kolegów związanych z tokiem lekcji, potrafi domyślać się znaczenia części tekstów, dialogów i monologów odtwarzanych z kaset lub tekstów czytanych przez nauczyciela
- rozumie większość tekstów zamieszczonych w podręczniku i potrafi bez większych przeszkód przeczytać je poprawnie
- pisze zdania ubogie w treść, przy tym popełnia drobne błędy ortograficzne i gramatyczne

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- nie zna znacznej części materiału programowego, posiada znikomą umiejętność komunikowania się z rozmówcą, ma trudności ze zdobywaniem i udzielaniem informacji
- rozumie znikomą część wypowiedzi nauczyciela i kolegów związanych z sytuacją w klasie, w bardzo ograniczonym zakresie rozumie teksty materiałów nauczania.

OCENIANIE SUMUJĄCE

Ustala się następujące wagi, mające na celu uwzględnienie stopnia ważności poszczególnych form pracy:

waga 3 - prace klasowe

waga 2 – krótkie sprawdziany, kartkówki,

waga 1 - odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, udział w konkursach i olimpiadach, zadania domowe i estetyka zeszytu

Ocena klasyfikacji na wyraża się wzorem:

$$\frac{Sow1 + Sow2x2 + Sow3x3}{1 + 2\ 2 + 3\ 3}$$

Przy wystawianiu ocen stosuje się następujące reguły zaokrąglania z

S> 5,65- celujący
5,65> S> 4,65 - bardzo dobry
4,65 > s> 3,65 _ dobry
3,65 > S > 2,65 - dostateczny
2,65 > S > 1,65 - dopuszczający
S < 1,65 - niedostateczny
1.Ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustala się biorąc pod uwagę średnią ważoną wszystkich ocen z półrocza.

2.Ocenę klasyfikacyjną końcowo roczną ustala się biorąc pod uwagę wszystkie oceny uzyskane przez ucznia- od września do czerwca.

Przyjmuje się następujący sposób oceniania prac klasowych i sprawdzianów:
100%- 98%- celujący
97% - 90% - bardzo dobry
89%- 70% - dobry
69% - 50% - dostateczny
49% - 30% - dopuszczający
29% - 0% - niedostateczny